



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Scientifico Internazionale – Scientifico Cambridge – Economico Sociale*

*Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis - 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

### PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

#### Lingua Cinese

<b>I ANNO LSI</b>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
Conoscere grammatica, sintassi e lessico di livello A1
Saper applicare lessico e grammatica in contesti comunicativi base
Saper comunicare in modo semplice in contesti dati
Saper tradurre in lingua cinese brevi messaggi comunicativi
<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sintassi e ordine della frase</li><li>- I numeri da 1 a 10000 - il numerale 两</li><li>- Verbi 叫、姓、是</li><li>- Particelle interrogative 吗、呢</li><li>- Determinazione nominale con particella 的</li><li>- Pronomi interrogativi 什么、哪、哪里、谁</li><li>- Negazione con 不 e 没</li><li>- Verbi attributivi</li><li>- Avverbi 也、都、真、很</li><li>- Pronomi interrogativi 几 e 多少</li><li>- Codici, numeri di telefono, indirizzi, data, ora</li></ul>

- Costruzione telescopica con 请、叫
- Il futuro con il verbo 要
- I classificatori 个、件、条、双
- La particella aspettuale 了

## I ANNO LES

### OBIETTIVI MINIMI

Conoscere grammatica, sintassi e lessico di livello A1

Saper applicare lessico e grammatica in contesti comunicativi base

Saper comunicare in modo semplice in contesti dati

Saper tradurre in lingua cinese brevi messaggi comunicativi

### CONTENUTI

- L'origine e l'evoluzione dei caratteri, struttura e classificazione
- Introduzione alla lingua: fonetica, toni, radicali, regole di scrittura
- Sintassi e ordine della frase
- I numeri da 1 a 1000
- Strutture comunicative per presentarsi
- Particelle interrogative 吗、呢
- I sostituti interrogativi 谁, 什么, 哪, 多少, 几, 哪儿
- Determinazione nominale con particella 的
- Avverbi 不 e 没, 也, 都, 很, 一起
- Il predicato nominale
- La data: mesi e giorni della settimana
- I classificatori 个, 本, 只, 口, 支
- La congiunzione 和
- Il predicato aggettivale
- Verbi modali 想 e 要

<b>II ANNO LSI</b>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
Conoscere grammatica, sintassi e lessico di livello A2
Saper applicare lessico e grammatica in contesti comunicativi semplici
Saper comunicare in modo semplice in contesti dati
Saper tradurre in lingua cinese brevi messaggi comunicativi
<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo 有 e frasi di esistenza</li> <li>- Verbo 在 esprimere posizione nello spazio</li> <li>- Localizzatori (es: 上边, 下边, 里面, 南边, 西边, ecc)</li> <li>- Costruzione enfatica 是。。。的</li> <li>- Verbi ausiliari modali 会, 可以, 想, 要, 能, 应该</li> <li>- Frasi a perno (pivotal sentences) con 让</li> <li>- Particelle aspettuali 了 e 过</li> <li>- Differenza di uso tra 或者 e 还是</li> <li>- Complemento di grado (得)</li> <li>- Frasi comparative semplici (uso di 比 e 没有)</li> <li>- Comparativo di uguaglianza (和。。。差不多、一样)</li> <li>- Futuro: uso dei verbi 要 e 会</li> <li>- Uso dell'avverbio 正在 (。。。呢)</li> <li>- Frasi temporali: uso di 以前、以后、的时候</li> </ul>

<b>II ANNO LES</b>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
Conoscere grammatica, sintassi e lessico di livello A1+
Saper applicare lessico e grammatica in contesti comunicativi semplici
Saper comunicare in modo semplice in contesti dati

Saper tradurre in lingua cinese brevi messaggi comunicativi

### CONTENUTI

- Verbi modali 想 e 要
- Frase interrogativa con il sostituto 怎么样
- Frase interrogativa per ripetizione
- Particella interrogativa 吧
- Struttura a perno
- Espressioni di tempo
- Verbi di moto 去, 来, 回
- Costruzione verbi in serie
- Il gruppo preposizionale: 在, 和 e 跟
- Il verbo 在.
- I localizzatori (上, 下, 前, 后, 里, 中)
- Frasi di esistenza: 有 e 是

## III ANNO LSI

### OBIETTIVI MINIMI

Conoscere grammatica, sintassi e lessico di livello B1

Saper applicare lessico e grammatica in contesti comunicativi

Saper comunicare in modo efficace in contesti dati

Saper produrre in lingua cinese brevi testi comunicativi

### CONTENUTI

- Il complemento di risultato
- Le espressioni 够、不够, 多大、长、宽
- Passivo e preposizione 被
- Particella aspettuale 着
- Costruzione 是。。的
- Nominalizzazione con la particella 的
- L'anticipazione dell'oggetto con la preposizione 把
- Le espressioni 越来越。。。 e 越。。。越。。。
- Le percentuali con l'espressione 百分之...
- La costruzione 除了。。。以外, 还 / 都。。。

- Costruzione con verbi in serie
- Il futuro imminente con (就)要...了
- Determinazione verbale con 地
- Gli avverbi 多 e 少
- Il complemento di durata
- Le espressioni 一点儿 e 有一点儿
- Differenze tra le particelle 的、地、得

### III ANNO LES

#### OBIETTIVI MINIMI

Conoscere grammatica, sintassi e lessico di livello A2

Saper applicare lessico e grammatica in contesti comunicativi

Saper comunicare in modo efficace in contesti dati

Saper produrre in lingua cinese brevi testi comunicativi

#### CONTENUTI

- Verbi ausiliari modali 想 e 要
- Il sostituto interrogativo 什么时候
- La subordinata temporale 的时候 e 以后
- L'avverbio interrogativo 为什么 e 怎么
- La struttura 离。。。远/近
- Le preposizioni 从。。。到
- Strutture per dare indicazioni stradali 往/向。。。。
- La comparativa di maggioranza
- Il complemento di grado semplice (senza oggetto)
- La particella modale 了

### IV ANNO LSI

#### OBIETTIVI MINIMI

Conoscere grammatica, sintassi e lessico di livello B1-B2

Saper applicare lessico e grammatica in contesti comunicativi

Saper comunicare in modo efficace in contesti dati
Saper produrre in lingua cinese brevi testi comunicativi
<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinazione verbale con 地</li> <li>- Il complemento di durata</li> <li>- Le espressioni 一点儿 e 有一点儿</li> <li>- Differenze tra le particelle 的、地、得</li> <li>- Le espressioni 再说、而且 e 还是...吧</li> <li>- Il complemento potenziale</li> <li>- Le espressioni 对。。。来说, 根据。。。, 按照。。。。</li> <li>- L'espressione 什么(。。。)都</li> <li>- Esprimere il fine con 为了</li> <li>- Esprimere la causa con 由于</li> <li>- Il complemento direzionale semplice e complesso</li> </ul>

<b>IV ANNO LES</b>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
Conoscere grammatica, sintassi e lessico di livello A2+
Saper applicare lessico e grammatica in contesti comunicativi
Saper comunicare in modo efficace in contesti dati
Saper produrre in lingua cinese brevi testi comunicativi
<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subordinata temporale 以前</li> <li>- L'uso degli ausiliari modali dovere 要 e 应该</li> <li>- Imperativo negativo 别</li> <li>- Comparativa di minoranza</li> <li>- Comparativa di uguaglianza</li> <li>- Le strutture 已经。。。了 e 还没有。。。呢</li> <li>- Le particelle aspettuali 了 e 过</li> <li>- Il complemento di grado (con l'oggetto esplicitato)</li> <li>- La struttura 是。。。的</li> <li>- Aspetto durativo del verbo</li> </ul>

## V ANNO LSI

### OBIETTIVI MINIMI

Conoscere grammatica, sintassi e lessico di livello B2 +

Saper applicare lessico e grammatica in contesti comunicativi

Saper comunicare in modo efficace in contesti dati

Saper produrre in lingua cinese testi su argomenti dati

### CONTENUTI

- I connettori 首先、其次、最后
- Dare suggerimenti attraverso (要不)这样吧 - le espressioni 以。。。为例 e 为。。。提供
- Le espressioni 光。。。就 e 光。。。不
- Uso di 关于 e 而
- Uso degli avverbi 往往 e 常常
- Il futuro attraverso 等。。。了
- Differenza nell'uso di 刚 e 刚才
- Esprimere contrasto attraverso 却
- L'espressione 就算。。。也
- La differenza tra 总是 e 老是
- Le frasi nominali con 像。。。这样、那样。。。。
- La congiunzione 既。。。又。。。。
- L'espressione 。。。是。。。, 可是/就是。。。。
- Le espressioni 难道、估计、看来、我猜

#### *Letteratura:*

- I riformisti Liang Qichao e Kang Youwei (cenni) - Il movimento del 4 maggio
- La rivoluzione letteraria
- Lu Xun
- Hu Shi
- La letteratura di Shanghai
- I discorsi di Yanan e la letteratura rivoluzionaria
- Letteratura della ferita, Letteratura delle radici, Poesia oscura
- Letteratura contemporanea (selezione di autori)

## V ANNO LES

### OBIETTIVI MINIMI

Conoscere grammatica, sintassi e lessico di livello A2-B1

Saper applicare lessico e grammatica in contesti comunicativi

Saper comunicare in modo efficace in contesti dati

Saper produrre in lingua cinese brevi testi comunicativi

### CONTENUTI

- Futuro imminente 要。。。了 e 快。。。了
- La frase causale 因为。。。所以
- La struttura 一。。。就。。。
- L'uso avverbiale di 多 e di 少
- La proposizione concessiva 虽然。。。但是
- La frase ipotetica 要是。。。就/如果。。。就
- La struttura perno 让
- La successione temporale 先。。。再/然后
- La struttura 什么。。。都
- Le strutture 一下儿, 一点儿, 一会儿
- La preposizione 为 per esprimere un fine

Approfondimenti riguardanti aspetti della cultura cinese, incentrati su tematiche inerenti alla società, all'economia e alla storia contemporanea della Cina.

## VALUTAZIONE

### TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Dettati
- Test lessicali e grammaticali
- Traduzione di brevi frasi dal cinese all'italiano e dall'italiano al cinese
- Prove di ascolto
- Comprensione del testo
- Interrogazioni orali
- Approfondimenti linguistico-culturali di gruppo
- Traduzione dal cinese all'italiano (V anno LSI)
- Simulazioni di terza prova (V anno LSI)



TIPOLOGIA	CRITERI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dettati</li> <li>- Test lessicali e grammaticali</li> <li>- Traduzione di brevi frasi dal cinese all'italiano e dall'italiano al cinese</li> <li>- Prove di ascolto</li> <li>- Comprensione del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definito il valore relativo di ogni singolo esercizio</li> <li>- Valore riportato sul compito consegnato agli studenti</li> <li>- Il voto sarà assegnato in percentuale, in base alle risposte corrette</li> </ul>
- Approfondimenti linguistico-culturali di gruppo	Verranno valutati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Originalità</li> <li>- Rispetto della consegna</li> <li>- Rispetto delle scadenze</li> <li>- Correttezza linguistica</li> <li>- Partecipazione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traduzione dal cinese all'italiano (V anno LSI)</li> <li>- Simulazioni di terza prova (V anno LSI)</li> </ul>	- Griglia strutturata sulla terza prova dell'Esame di Stato
- Interrogazioni orali	- Griglia qui sotto

GRIGLIA PER INTERROGAZIONI ORALI			
GIUDIZIO	PUNTEGGIO	VOTO	DESCRIZIONE
	Scena muta, rifiuto delle consegne	0-2	
Gravemente insufficiente	0-25 26-35 36-40	3 3 ½ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Errori gravi sul piano grammaticale e lessicale</li> <li>- Non sa applicare conoscenze a situazioni nuove</li> <li>- Non sa rielaborare conoscenze acquisite</li> <li>- Non riesce ad esprimersi</li> </ul>
Insufficiente	41-45 46-50 51-55	4 ½ 5 5 ½	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Errori sul piano grammaticale e lessicale</li> <li>- Applica conoscenze in situazioni semplici commettendo errori</li> <li>- Rielabora in modo parziale</li> <li>- Non si esprime correttamente</li> </ul>

Sufficiente	56-60 61-65	6 6 ½	- Corretto sul piano grammaticale e lessicale, non approfondito - Applica conoscenze in situazioni semplici - Rielabora se guidato - Si esprime in modo semplice ma corretto in un numero limitato di situazioni
Buono	66-70 71-75 76-80	7 7 ½ 8	- Corretto sul piano grammaticale e lessicale, poco approfondito - Applica conoscenze in situazioni relativamente complesse, ma con imprecisioni - Rielabora se indirizzato - Si esprime in modo corretto, ma con imprecisioni
Ottimo	81-85 86-90	8 ½ 9	- Corretto sul piano grammaticale e lessicale - Applica conoscenze in situazioni nuove e relativamente complesse - Rielabora in modo autonomo - Si esprime in modo corretto e chiaro
Eccellente	91-95 96-100	9 ½ 10	- Corretto sul piano grammaticale e lessicale, completo e approfondito - Applica conoscenze in situazioni nuove e complesse - Rielabora e organizza in modo autonomo - Si esprime in modo corretto, chiaro e articolato

#### GRIGLIA COMPrensIONE DEL TESTO e PRODUZIONE (III PROVA)

	PARAMETRI	DESCRITTORI	MISURA	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4
PRODUZIONE E SCRITTA (max 30)	CORRETTEZZA GRAMMATICALE <i>(utilizzo delle strutture morfo-sintattiche)</i>	Assenza di errori	7-8				
		Adeguate	5-6				
		Errori lievi, ma diffusi/gravi, ma sporadici	3-4				
		Errori gravi	0-2				
	LESSICO	Vario, ricco e appropriato	7-8				
		Adeguate	5-6				
		Povero	3-4				
		Incoerente e scorretto	0-2				
	CONTENUTO	Contenuto originale, ben argomentato e perfettamente rispondente alle domande	7-8				

		Contenuto semplice e corretto e rispondente alle domande	5-6				
		Contenuto sostanzialmente comprensibile e/o non sempre perfettamente adeguato alle domande	3-4				
		Contenuto incomprensibile e/o inadeguato rispetto alle domande	0-2				
	<b>COMPLETEZZA DELLA RISPOSTA</b>	Risponde in maniera completa	5-6				
		Risponde in maniera parziale	3-4				
		Non risponde alla domanda	0-2				
<b>PUNTEGGIO QUESITI</b>							

### GRIGLIA TRADUZIONE (III PROVA)

	PARAMETRI	DESCRITTORI	MISURA	PUNTI
<b>TRADUZIONE (max 30)</b>	<b>COMPrensione E INTERPRETAZIONE DEL TESTO</b> <i>(comprensione del significato letterale e profondo del brano)</i>	Completa e consapevole	9-10	
		Corretta, con qualche imprecisione che non inficia la comprensione d'insieme del testo	7-8	
		Globalmente accettabile ma con qualche sensibile fraintendimento	5-6	
		Frammentaria e imprecisa	3-4	
		Non corretta	0-2	
	<b>RICONOSCIMENTO STRUTTURE MORFOLOGICHE E SINTATTICHE</b> <i>(conoscenza della morfologia, riconoscimento delle strutture fondamentali della sintassi)</i>	Assenza di errori	7-8	
		Errori lievi	5-6	
		Errori lievi, ma diffusi/gravi, ma sporadici	3-4	
		Errori gravi	0-2	
	<b>COMPLETEZZA DELLA TRADUZIONE</b>	Completa	5-6	
		Quasi completa con qualche omissione	3-4	
		Più della metà del testo omissso	0-2	
	<b>RESA IN ITALIANO</b> <i>(capacità di rendere il testo in italiano)</i>	Corretta e scorrevole, con lessico puntuale	5-6	
		Abbastanza corretta, ma con qualche approssimazione	3-4	
		Scorretta e incongruente	0-2	
<b>PUNTEGGIO TRADUZIONE</b>				